**1**

**مستوى: السنة الثالثة متوسط**



**1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **متوسطة: الشهيد بلمهدي الجودي –مزلوق- سطيف** | **الأستاذ: موسى حمزة** | | | **المادة: علوم الطبيعة والحياة** |
| **الكفاءة الشاملة: يقترح حلولا مؤسسة علميا أمام عواقب الظواهر الطبيعية المدمرة ويحافظ على المناظر الطبيعية كما يساهم في التسيير العقلاني للموارد الطبيعية.** | | | | |
| **الكفاءة الختامية: يقترح حلولا مؤسسة علميا أمام عواقب الظواهر الطبيعية المدمرة ويحافظ على المناظر الطبيعية كما يساهم في التسيير العقلاني للموارد الطبيعية بتجنيد الموارد المتعلقة بديناميكية الكرة الأرضية والثروات الطبيعية.** | | | **الميدان:**  **الإنسان والمحيط.** | |
| **مركبة الكفاءة 01:**   * **التعرف على مظاهر نشاط الكرة الأرضية.** | | | **المقطع الأول:**  **الديناميكية الداخلية للكرة الأرضية.** | |
| **المورد التعلمي 01: الزلازل، ظاهرة طبيعية.**  **تعلم مورد 1-1: مظاهر عواقب الزلازل.**  **المورد المعرفي:**   * **أن يصف العواقب التي يخلفها الزلزال.** * **أن يحدد خصائص الزلزال.**   **المورد المنهجي: استقصاء معلومات.**  **المورد القيمي:** | | | | |
| **المصطلحات: (Fr / Eng)**  **زلزال: Séisme / Earthquake**  **فالق: Faille / Fault** | | **الوسائل: الكتاب المدرسي، جهاز العرض، حاسوب.** | | |

**\*سير الحصة\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **نشاط المتعلم** | **عمل الأستاذ** | **مراحل الدرس** |
|  | **تحدث على كوكبنا العديد من الظواهر الطبيعية لعل أبرزها الزلازل، حيث تتعرض الجزائر على غرار باقي دول العالم سنويا للعشرات من الهزات الأرضية، معظمها لا يشعر بها السكان لضعفها، إلا أن بعضها يمكن أن يكون قويا مخلفا عواقبا وخيمة.** | | **وضعية تعلم مورد** |
|  | **فيم تتمثل مظاهر الزلزال على سطح الأرض؟ وما هي أهم خصائصه؟** | | **المشكلة** |
|  | | **الفرضيات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1- المظاهر التي خلفها زلزال بومرداس: خلف زلزال بومرداس خسائر كبيرة تتجلى في إنهيار المباني والمنشآت (خسائر مادية)، وموت وإصابة الآلاف من الأشخاص (خسائر بشرية) (داخل المناطق العمرانية) أما خارج المناطق العمرانية فتتمثل في حدوث فوالق، تراجع بحري، تسونامي، تشوهات السكك الحديدية...**  **2- يرجع تباين أثر الزلزال في الوثائق (1، 2، 3) إلى القرب أو البعد عن موقع الزلزال، بينما تدل الوثيقة 4 أن أثر الزلزال له علاقة بنمط المباني القائمة ومقاومتها للهزات الأرضية.**  **3- خصائص هذا الزلزال:**  **مركز الهزة: 19 كم في عمق البحر ببولوغين.**  **قوة الزلزال: 5.6 درجات على سلم ريشتر.**  **زمن حدوثه: الخامسة و 11 دقيقة من صبيحة يوم 31 جويلية 2014.**  **4- الزلزال ظاهرة طبيعية، تتجلى في هزات أرضية سريعة ومفاجئة، قد تكون قوية أو ضعيفة وتؤدي إلى خسائر مادية وبشرية متفاوتة، مع تشوهات في القشرة الأرضية كالإنزلاقات وغيرها.** | **النشاط: بالاعتماد على الوثائق المعروضة والسندات ص 10 + 11 من الكتاب المدرسي:**  **1- استخرج المظاهر التي خلفها زلزال بومرداس داخل المناطق العمرانية وخارجها.**  **2- فسَر تباين آثار الزلزال في الوثائق (1، 2، 3) وكذلك تباين أثر الزلزال في نفس الموقع (الوثيقة 4).**  **3- إعتمادا على المقطع المقتطف من الجريدة (الوثيقة ج)، استخرج خصائص هذا الزلزال.**  **4- استنتج تعريفا للزلزال.** |  |
|  | **الزلزال ظاهرة طبيعية تتجلى في شكل هزات أرضية سريعة (بضع ثوان)، تكون إما ضعيفة أو قوية تتبع بارتدادات وتؤدي إلى حدوث تغيرات وتشوهات للقشرة الأرضية (الطبقات الصخرية) كالفوالق والتشققات، وخسائر مادية (إنهيار المباني وتشوهها..) وخسائر بشرية (قتلى، جرحى..)** | | **إرساء المورد** |
|  |  | | **تقويم المورد** |